

15 Anos de Pós-Graduação no Campus de Sorocaba da UFSCar



Sorocaba, 25 de Março de 2024 – 15 anos do PPGCM

Sumário

- **A implantação do Campus da UFSCar em Sorocaba e as primeiras discussões sobre a pós-graduação**
- **A Comissão de Pesquisa do campus de Sorocaba**
- **O momento, os incentivadores e apoiadores**
- **Proposição**
- **Aprovação no Campus e no Conselho do Campus**
- **A importância do investimento em Educação**
- **O futuro**

A implantação do Campus da UFSCar em Sorocaba e as primeiras reuniões para tratar da pós-graduação, ainda em instalações provisórias no ano 2006/ 2007.

A proposta na área de Materiais.

A Comissão de Pesquisa do campus de Sorocaba e sua atuação no fomento da pós-graduação culminando com as duas propostas iniciais no ano de 2008.

O momento, os incentivadores a apoiadores:

- L.A. Pessan, Osvaldo (Chu) e muitos outros
- Pró-reitora de Pesquisa e Pós-Graduação: C. Kiminami; Romeo R. Filho.

Aprovação no Campus e no Conselho do Campus.

Grupo de Professores e
Técnicos Adm novos,
alguns inexperientes, mas
motivados

Pró-Reitoria da UFSCar
(Romeu e Cláudio)
Lembro da frase “Minha
intenção é não
atrapalhar”

Aqueles que
questionaram e até foram
contra também nos
ajudaram!

A escolha da Região/
Cidade – Acolhimento e
apoio

O momento político:
Recursos para a Educação
– “REUNI”
Min. Fernando Haddad
(2005 – 2012)



Proposição

Grupo de Proponentes Iniciais do PPGCM

Nome	Docente permanente
<u>Ana Lúcia Brandl</u>	SIM
<u>Antonio José Felix Carvalho</u>	SIM
<u>Antonio Riul Junior</u>	SIM
<u>Debora Terezia Balogh</u>	NÃO
<u>Elisabete Alves Pereira</u>	SIM
<u>Fábio Minoru Yamaji</u>	SIM
<u>Jane Maria Faulstich de Paiva</u>	SIM
<u>Jose Benaque Rubert</u>	SIM
<u>Luiz Antonio Pessan</u>	SIM
<u>Marystela Ferreira</u>	SIM
<u>Osvaldo Novais de Oliveira Jr</u>	NÃO
<u>Vagner Roberto Botaro</u>	SIM

CERTIFICAÇÃO DA PROPOSTA

DADOS BASICOS

IES: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS - UFSCAR
Número da proposta: 4245
Data de confirmação: 31/03/2008 18:08
Nome do programa: Ciência dos Materiais
Área básica: MULTIDISCIPLINAR IIII: Engenharia/Tecnologia/Gestão
Área de avaliação: MULTIDISCIPLINAR

NÍVE(L)(IS)

Nível	Nome
Mestrado	Ciência dos materiais

ANEXOS

Documento	Arquivo	Tamanho	Data de envio
Regimento da IES	RG PG-UFSCar.pdf	159 KB	31/03/2008 16:35:14
Regimento/Regulamento do curso	Regimento interno PPGCMat.doc	66 KB	30/03/2008 17:01:06
Autorização/IES de criação do Curso	Parecer 1249.pdf	29 KB	31/03/2008 18:08:38

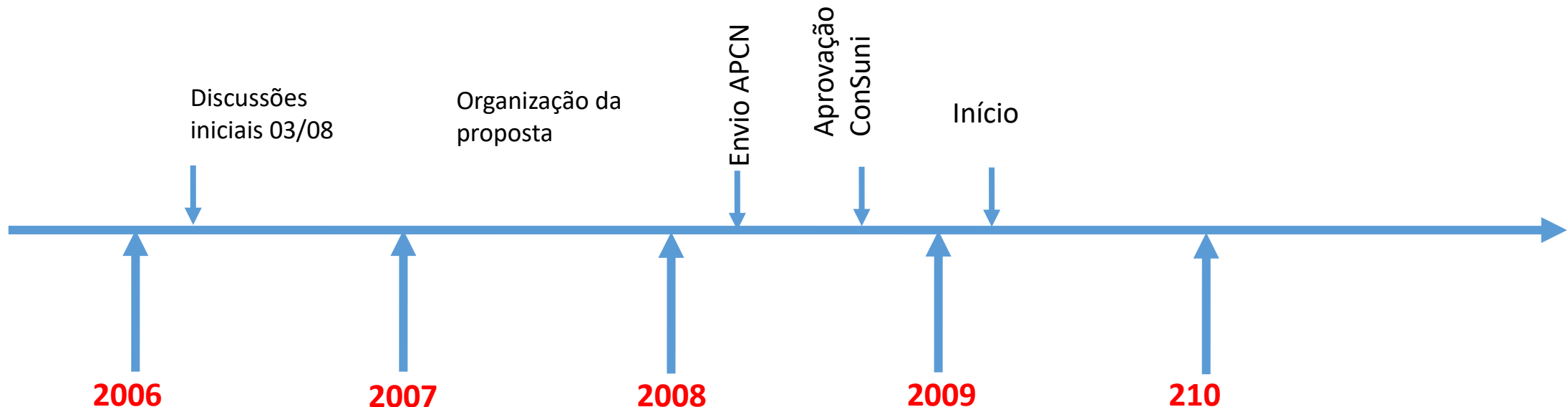
Imprimir

Fechar

Aprovação CAPES em 2008 e Início da Atividades em 2009

1 – Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais – PPGCM (Resol. ConsUni e no. 613 de 29/08/2008)

2 – Programa de Pós-Graduação em Diversidade Biológica e Conservação – PPGDBC. (Resol. ConsUni e no. 612 de 29/08/2008).



Início das atividades: A primeira Chamada

Relação dos Primeiros Alunos Aprovados 1º
Semestre de 2009



**Programa de Pós-Graduação
em Ciência dos Materiais
Mestrado**

PROCESSO SELETIVO 2009
INSCRIÇÕES ABERTAS
DE 10/11/2008 a 30/01/2009

Secretaria do PPGCM
UFSCar – Campus Sorocaba
Rodovia João Leme dos Santos, km 110.
Sorocaba/SP – Brasil. CEP 18052-780
Fone/fax: (015) 3229-6000
E-mail: ppgcm@ppgcm.ufscar.br
Site: <http://www.ppgcm.ufscar.br>

Aluno(a)	Orientador(a)	Título da Dissertação de Mestrado
Aline Carla Farrapo Xavier	Prof ^a Marystela Ferreira	“Filmes nanoestruturados contendo Aloe Vera para aplicação em sistemas de liberação controlada de fármacos”
André Juliano Franco	Prof ^a . Jane M. F. de Paiva	“Estudo e Caracterização de composições de coque e fibras vegetais (bagaço de cana e madeira) para aplicação na produção de briquetes”
André Martins Senna	Prof. Vagner Roberto Botaro	“Géis superabsorventes derivados do acetato de celulose: Síntese, caracterização e aplicação em sistemas de descontaminação”
Anerise de Barros	Prof ^a Marystela Ferreira	“Filmes nanoestruturados de Polímeros Condutores com Argilas para aplicações em sensores ambientais”
Bruno Hernandez Bellote	Prof ^a . Jane M. F. de Paiva	“Estudo da moldagem e de Propriedades mecânicas de compósitos poliméricos híbridos reforçados de carbono e fibras de vidro aplicáveis na produção de pás de energia eólica”
Claudine Clara Peyerl	Prof ^a . Ana Lúcia Brandl	“Síntese e Caracterização de nanopartículas magnéticas”
Marcos Vinícius Camargo Oishi	Prof. Antonio J. F. de Carvalho	(amido termoplástico) Compatibilização de Blendas TPS
Mateus Silva Laranjeira	Prof. Antonio Riul Junior	(filmes ultrafinos)
Tamires de Souza Nossa	Prof. José B. Rubert	“Estudo para melhoria na eficiência do processo de extrusão de polímeros”
Tatiane Rabello Koga	Prof ^a . Jane M. F. de Paiva	“Moldagem e comparação de Propriedades de compósitos de resinas epóxi reforçadas com fibras de carbono aplicáveis na manufatura de pás de aerogeradores”
Vinícius Atílio Rostelato de Miranda	Prof. Antonio J. F. de Carvalho	“Modificação do amido termoplástico por extrusão reativa (REX): Blendas de amido termoplástico e polietileno para aplicações em filmes”
Walbert Chrisostomo	Prof. Fábio Minoru Yamaji	“A utilização de resíduos verdes na produção de briquetes”

Pessoas e a pós-graduação



Adriane de Medeiros
Ferreira - UNISO



Tamires de Souza
Nossa - IFSP



Aline Cristine Nanuh
da Silva - UNISO



Vinícius Atilio Rostelato
de Miranda – Eng. na
empresa Koretech
Sistemas Ltda. (KSL)

Alessandra Luzia Da Róz
IFSP – 1ª Pesquisadora de pós-
doutorado (PNPD) associada ao
programa
Atua na Cood. P&DI e Pós-grad do
IFSP - Itapetininga





Prof. Alessandro Gandini ofereceu curso em Sorocaba



UFSCar consolida câmpus local com 14 cursos de graduação e duas pós

O Câmpus de Sorocaba da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) inicia 2009 consolidando sua presença na região através de um total de 14 cursos de graduação e mais dois de pós-graduação, como comemora o professor dr. Marcos de Afonso Marins, assessor local da Reitoria da UFSCar, recordando que este iniciou suas atividades em 6 de março de 2006, com apenas quatro cursos de graduação, ministrados inicialmente em dependências da Faculdade de Engenharia, à Rodovia Senador José Ermírio de Moraes, a Castelinho. Em 17 de março de 2008, a Universidade mudou-se, então, para o câmpus definitivo na Rodovia João Leme dos Santos (SP-

264 - Sorocaba-Salto de Pirapora). Dos 14 cursos de graduação hoje existentes, sete são diurnos e sete noturnos, além dos dois cursos de pós "stricto sensu" - mestrados autorizados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, do Ministério da Educação (Mec).

Os cursos de pós-graduação, explica ainda o professor Marcos Marins, por outro lado, serão desenvolvidos pelo Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais (PPGCM) e pelo Programa de Pós-Graduação em Diversidade Biológica e Conservação (PPGDBC). "Ciências dos Materiais é uma ciência iminentemente interdisciplinar que envolve di-

versas áreas do conhecimento, entre elas Física, Química e Engenharias (Mecânica, Elétrica, Química, Civil e de Materiais, entre outras), investigando questões ligadas à obtenção ou extração, processamento, transformação, estudo estrutural, caracterização e aplicação dos materiais", esclarece o assessor da Reitoria da UFSCar para o Câmpus de Sorocaba, acrescentando que a palavra 'biodiversidade' ou 'diversidade biológica' pode ser definida como a propriedade dos seres vivos se diferenciarem entre si, englobando todos os níveis de variação: desde a molecular e genética até a de ecossistemas, passando pela diversidade de espécies, for-

mas, grupos funcionais e comunidades. "Apesar do grande desenvolvimento tecnológico, o conhecimento a respeito da biodiversidade permanece precário, em especial em decorrência da escassez de recursos humanos qualificados para seu estudo e o acelerado processo de degradação ambiental".

A UFSCar/Sorocaba conseguiu assim, em pouco tempo de existência, possuir 14 cursos de graduação e dois de pós 'stricto sensu', como também destaca Marins, "graças à titulação dos docentes, em sua quase totalidade doutores e contratados com 40 horas e dedicação exclusiva, não podendo exercer outras atividades profissionais fora da Universidade".

A importância do investimento em Educação e o caráter indissociável entre Ensino-Pesquisa-Extensão.

A Prioridade de investimento de uma nação.

A educação como investimento estratégico e a importância do ensino público e de qualidade.

O Futuro da Pós-Graduação e do Ensino

A pós-graduação está em crise no Brasil?

É necessário pensar em um novo modelo para a pós-graduação?

Sobre a predominância da visão acadêmica dos anos 80 sobre a pós-graduação

O Plano Nacional da Pós-Graduação 2024 – 2028

O que depende da CAPES e do MEC e o que é possível fazer nos próprios programas (*top-down x botto-up*)? - Mestrado Profissional/Modelo do exame de ingresso (dif. Mestrado/ Doutorado e Doutorado Direto). Redução do tempo de formação.

Tabela 7 – Evolução do número de ingressantes na pós-graduação *stricto sensu*, por grande área do conhecimento, Brasil, 2015 – 2022.

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Total 2015-2022	Cresc. 2015-2019	Cresc. 2015-2022
AGRÁRIAS	9.457	9.377	9.614	9.326	9.250	7.928	8.189	7.314	70.455	-2%	-23%
BIOLÓGICAS	6.294	5.883	6.641	6.546	6.002	6.028	5.175	5.417	47.986	-5%	-14%
SAÚDE	14.973	15.462	16.831	16.855	16.893	16.588	16.546	14.923	129.071	13%	0%
HUMANAS	15.896	17.027	17.734	18.372	19.380	17.525	20.352	18.826	145.112	22%	18%
SOCIAIS APLICADAS	13.780	15.131	16.404	16.160	17.433	16.236	18.496	16.129	129.769	27%	17%
LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	6.681	6.475	6.736	7.147	7.375	6.085	8.435	6.845	55.779	10%	2%
EXATAS E DA TERRA	9.974	10.587	10.839	10.965	10.738	8.856	9.237	8.796	79.992	8%	-12%
ENGENHARIAS	12.551	13.422	14.196	13.164	12.885	11.084	10.942	9.090	97.334	3%	-28%
MULTIDISCIPLINAR	13.454	14.448	16.313	17.107	18.229	15.534	19.195	16.722	131.002	35%	24%
Total	103.060	107.812	115.308	115.642	118.185	105.864	116.567	104.062	886.500	15%	1%

Fonte: Plataforma Sucupira (CAPES).

Muito Obrigado à UFSCar

Aos servidores da UFSCar em especial à Dóris

Muito Obrigado à Cidade de Sorocaba

Muito Obrigado aos Alunos que confiaram em nós

Muito Obrigado aos Colegas e Amigos

Muito Obrigado aos representantes do povo que compreendem que investir na educação é investir no futuro!